

Les matières ont des propriétés thermiques propres à chacune d'elles et ne réagissent pas de la même manière en fonction des conditions ambiantes : au soleil ou à l'ombre, humide ou sec. Les matériaux choisis dans les constructions et les aménagements vont participer à la création de microclimats, notamment en milieu urbain.

## Objectifs



-  Toucher et comparer des surfaces
-  Exprimer ses ressentis
-  Faire le lien entre des phénomènes physiques et ses ressentis

## Matériel



- Différentes matières : sable, goudron, terre, pelouse, copeau de bois
- Des barquettes (idéalement 2 par matière)

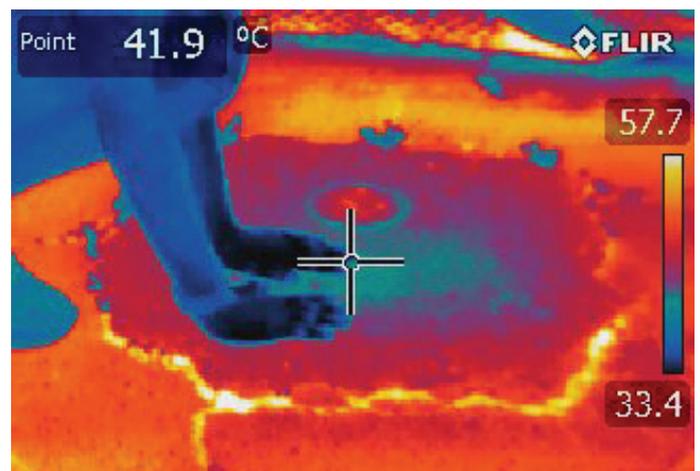
## Déroulement

Répartir chaque matière dans 2 barquettes, en placer une à l'ombre et l'autre au soleil. Aligner les barquettes pour que les enfants puissent marcher pieds nus d'une barquette à l'autre. Demander aux élèves de comparer leurs ressentis au niveau de la température de chacune des matières.

Dans un deuxième temps, vous pouvez arroser les matières et voir s'il y a une différence.

Vous pouvez également réaliser ce parcours directement dans la cour de l'école en veillant à sélectionner des zones avec différents types de surfaces, à l'ombre et au soleil pour pouvoir faire les comparaisons.

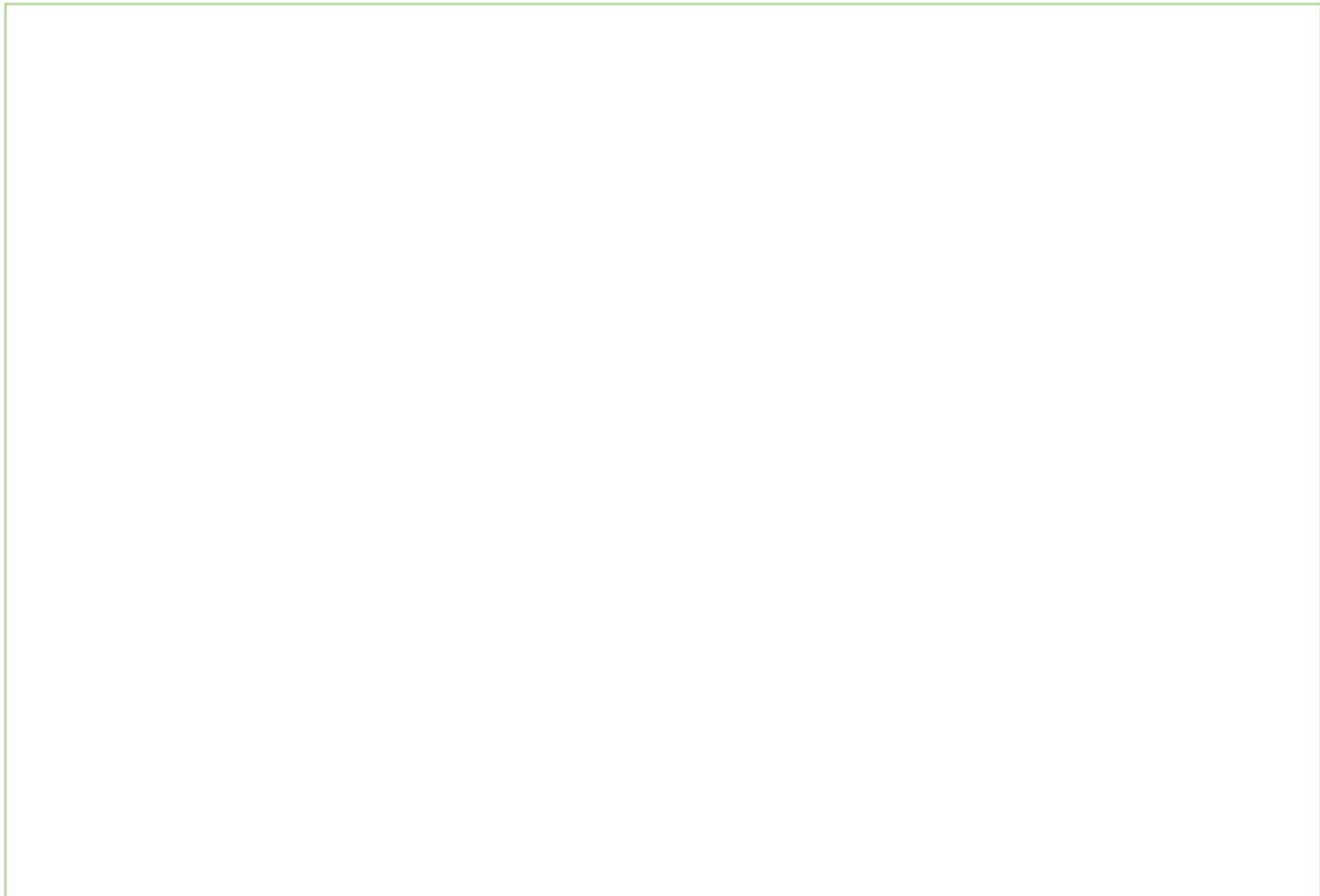
Vous pouvez également toucher des parois verticales (murs, fenêtres, clôtures, ...)



### INFO +

Les caméras thermiques nous permettent d'observer instantanément la température des surfaces sur la zone ciblée. Si vous avez la possibilité d'avoir des images thermiques de la cour de l'école, il peut être intéressant de les étudier avec les élèves.

Dessine les différentes barquettes et note si tu as senti de la chaleur ou de la fraîcheur.



Dans cette cour d'école, entoure les surfaces fraîches en bleu et les surfaces chaudes en rouge.

