

La préservation de la biodiversité est un des enjeux majeurs, notamment en milieu urbain. La désimperméabilisation et la végétalisation des cours d'école peuvent favoriser l'accueil de la biodiversité en fonction des aménagements choisis. Pour se rendre compte de l'efficacité des aménagements, il est possible de faire des inventaires et de suivre l'évolution de la biodiversité dans la cour.

Objectifs



-  Observer la biodiversité
-  Faire un inventaire non exhaustif de la faune et de la flore
-  Suivre l'évolution de la biodiversité au cours du temps

Matériel



- Fiches d'identification et/ou clés de détermination
- Petit matériel de capture et d'observation : loupe, boîte-loupe, pince à insecte, ...
- Tableau de suivi

Déroulement

- ▶ Choisir un ou plusieurs coins de la cour à étudier.
- ▶ Etablir la fréquence des observations (hebdomadaire, saisonnière, ...).
- ▶ Observer la végétation. Chercher et observer les animaux présents.
- ▶ Noter les espèces observées, leur nombre (si possible).
- ▶ L'inventaire peut se présenter sous forme de liste, sur un plan, ...
- ▶ Renouveler les observations à la fréquence choisie.

Comparer les résultats

Comparer les observations en fonction des coins de la cour. Les élèves peuvent émettre des hypothèses pour expliquer les différences.

Comparer les observations dans le temps. La biodiversité change en fonction de la météo, du moment de la journée, de la saison.

Comparer les observations « avant » et « après » les travaux pour évaluer l'impact des nouveaux aménagements.

Pour aller plus loin, les élèves peuvent rédiger des fiches par espèce, réaliser un herbier, etc.



INFO +

Les sciences participatives ou sciences citoyennes sont des programmes scientifiques auxquels tout le monde peut participer. Un des objectifs est de contribuer à l'observation de la biodiversité par la collecte de données. Différents programmes ont été adaptés pour faire participer les écoles. Ces protocoles peuvent servir de base pour explorer la biodiversité de la cour d'école.

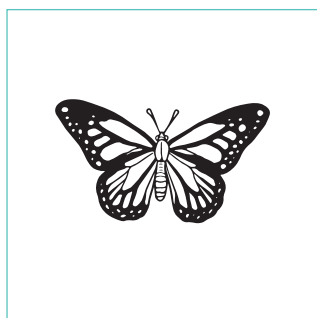
- Vigie nature école, les sciences participatives adaptées à l'école : vigienature-ecole.fr
- Vigie nature, le programme des sciences participatives fondé par le Muséum National d'Histoire Naturelle : vigienature.mnhn.fr
- Observatoire des saisons : obs-saisons.fr
- Compter les papillons, entres autres : noeconservation.org
- Compter les plantes : tela-botanica.org
- Participer à la journée mondiale des oiseaux migrateurs : worldmigratorybirdday.org

Observation des petites bêtes

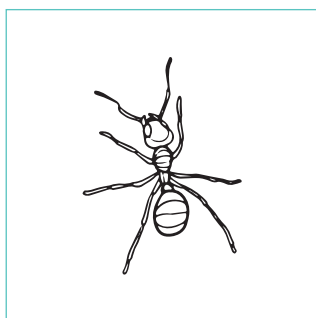
Lieu d'observation :

Date :

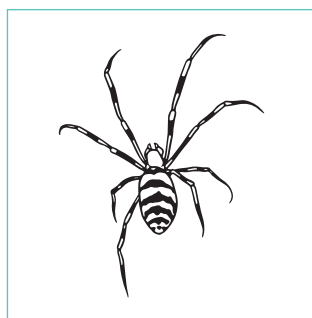
Heure :



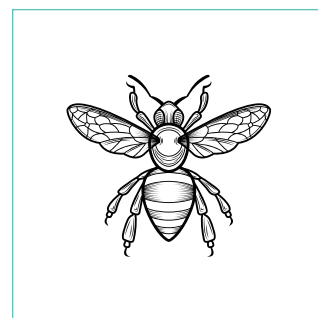
Papillon

☐


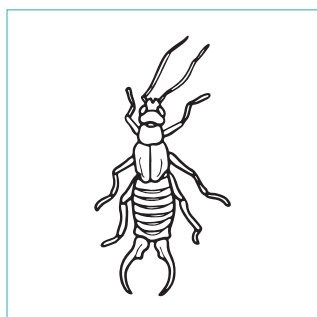
Fourmi

☐


Araignée

☐


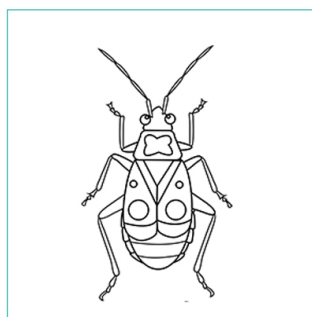
Abeille

☐


Perce-oreille

☐

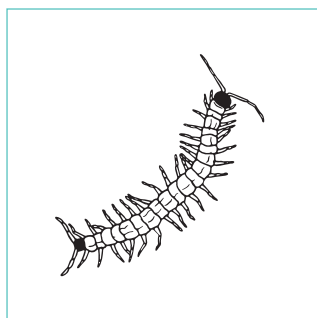

Coccinelle

☐


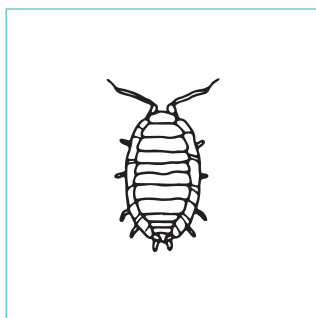
Gendarme

☐

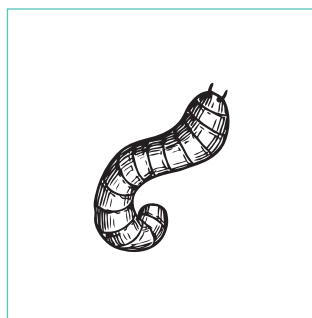

Mouche

☐


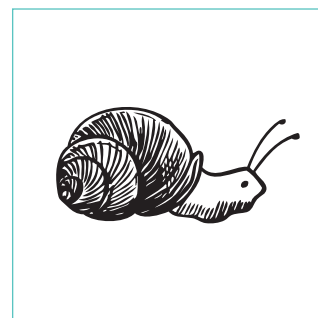
Mille-pattes

☐


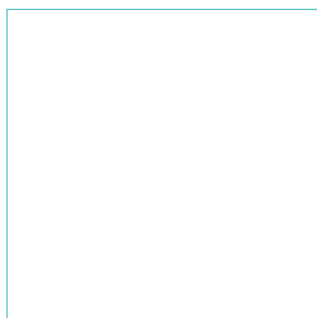
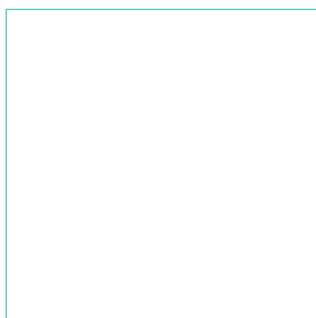
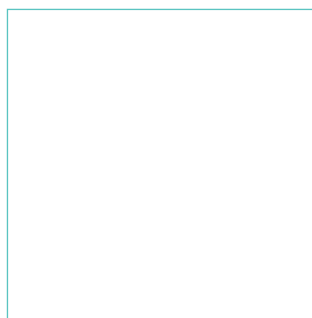
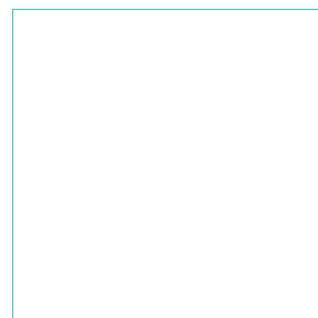
Cloporte

☐


Ver de terre

☐


Escargot

☐

☐

☐

☐

☐